



		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Sejarah Indonesia	SPI 61103		2	1	27 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  NURROHM, Lc., M.Hum.		Tanda Tangan  Dr. Hj. Ida Novianti, M.Ag.	Tanda Tangan  NURROHM, Lc., M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Sikap dan Tata Nilai a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa; (S.1) b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; (S.5) 2. Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (P.5) b. Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan. (P.14) 3. Ketrampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU.2) c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3) 4. Ketrampilan Khusus a. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam; (KK.3) b. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah. (KK.8)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia merupakan mata kuliah wajib prodi yang membekali mahasiswa pengetahuan, ketrampilan, dan nilai tentang perkembangan sejarah di Indonesia. Pada level prodi SPI mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan, serta nilai-nilai pada visi "berkeadaban"				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Indonesia zaman pra-sejarah. 2. Sejarah Indonesia masa sejarah. 3. Sejarah Indonesia masa kerajaan-kerajaan Hindu. 4. Sejarah Indonesia masa kerajaan-kerajaan Buddha. 5. Sejarah Indonesia masa kerajaan Islam di Awal. 6. Sejarah Indonesia masa kerajaan Islam di Pertengahan. 7. Sejarah Indonesia masa kerajaan Islam di Akhir. 8. Sejarah Indonesia masa Pelayaran Awal Bangsa Barat. 9. Sejarah Indonesia masa Kolonial Spanyol dan Portugis 10. Sejarah Indonesia masa Kolonial Belanda dan Jepang 11. Sejarah Indonesia masa Perjuangan kemerdekaan. 12. Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan Orde Lama. 13. Sejarah Indonesia masa Orde Baru. 14. Sejarah Indonesia masa reformasi sampai sekarang.				
Pustaka	Utama: 1. Aboebakar Aceh, Sekitar Masuknya Islam di Indonesia Cet, iv, Solo: Ramadhani, 1985. 2. M. C. Ricklefs, A History of Modern Indonesia since c. 1200 ed. Ketiga, Macmillan: Palgrave, 2001. 3. Sartono Kartodirdjo dkk., Sejarah Nasional Indonesia Jilid I-VI, Jakarta: Balai Pustaka, 1977. 4. Sartono Kartodirdjo, Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900, Dari Emporium sampai Imperium Jilid I, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1999. 5. Sartono Kartodirdjo, Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional Dari Kolonialisme sampai Nasionalisme Jilid II, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1999. Pendukung: 1. Ahmaddani G. Marta dkk., Pemuda Indonesia dalam Dimensi Sejarah Perjuangan Bangsa, Jakarta: Yayasan Sumpah Pemuda, 1984. 2. Deliar Noer, The Modernist Muslim Movement in Indonesia 1900-1942, Singapore: Oxford University Press, 1973. 3. G. Moedjanto, Indonesia Abad ke 20: dari Kebangkitan Nasional Sampai Linggarjati, Jilid I, II, Yogyakarta: Kanisius, 1989.				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:		
	1. Zoom 2. Gmeet 3. Ms Office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu					
Matakuliah Syarat					
Rencana Pembelajaran					

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1)	Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia pada zaman pra- sejarah	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Indonesia zaman pra-sejarah.	7
2	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Indonesia masa Sejarah Awal	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa sejarah.	7
3	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1)	Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia pada masa Kerajaan Hindu	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa kerajaan-kerajaan Hindu.	7
4	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia pada masa kerajaan Buddha	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa kerajaan-kerajaan Buddha.	7
5	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia pada masa Kerajaan Islam Awal	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa kerajaan Islam di Awal.	7

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia pada masa Kerajaan Islam Pertengahan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa kerajaan Islam di Pertengahan.	7
7	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia pada masa Kerajaan Islam Akhir	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa kerajaan Islam di Akhir.	7
8	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9)	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UTS	7
9	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan perkembangan sejarah Indonesia masa Pelayaran Awal Bangsa Barat.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa Pelayaran Awal Bangsa Barat.	7

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
10	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Indonesia masa Kolonial Spanyol dan Portugis	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa Kolonial Spanyol dan Portugis	7
11	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Indonesia masa Kolonial Belanda dan Jepang	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa Kolonial Belanda dan Jepang	7
12	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Indonesia masa Perjuangan kemerdekaan.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa Perjuangan kemerdekaan.	7
13	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan Orde Lama.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan Orde Lama.	7

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Indonesia masa Orde Baru.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa Orde Baru.	7
15	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9) 2) Mahasiswa mampu menggambarkan perkembangan sejarah Indonesia di setiap periode dengan jelas (P14, P10), (KU1) 3) Mahasiswa mampu menerapkan metode sejarah dalam mengkaji mata kuliah Pengantar Sejarah Indonesia (KU1), (KK1, KK3)	Mahasiswa mampu menjelaskan Indonesia masa reformasi sampai sekarang.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah Indonesia masa reformasi sampai sekarang.	7
16	1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan periodisasi sejarah Indonesia secara detail (S9)	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UAS	7